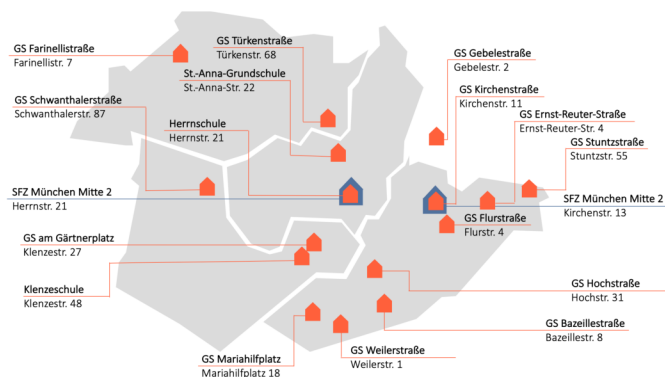


# Grund- und Mittelschulen in unserem Sprengel

## Grundschulen



## Kontakt

Herrnstr. 21  
80539 München  
Tel: 089 233 20 361  
Fax: 089 233 20 363

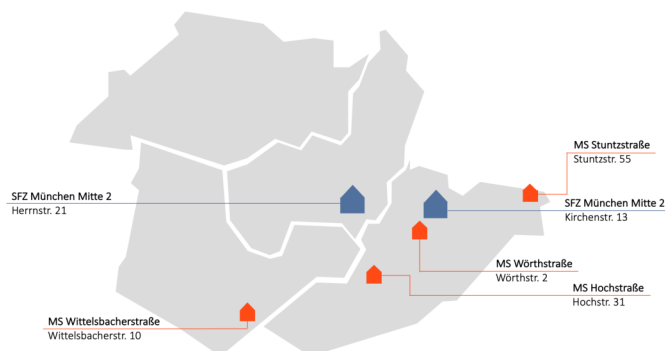


Kirchenstr. 13  
81675 München  
Tel: 089 419 423-21  
Fax: 089 419 423-2



Unsere Schule im Internet:  
[sfzmitte2.m-bildung.de](http://sfzmitte2.m-bildung.de)

## Mittelschulen



## Ihre direkte Ansprechperson:

Für jede Grund- und Mittelschule in unserem Einzugsgebiet gibt es eine Ansprechperson im MSD. Die Kontaktdaten erhalten Sie von der Schulleitung.

Senden Sie Ihre Anfrage an:

[1995.msd-team@schule.bayern.de](mailto:1995.msd-team@schule.bayern.de)

- Sonderpädagogisches
- Förderzentrum
- München Mitte 2

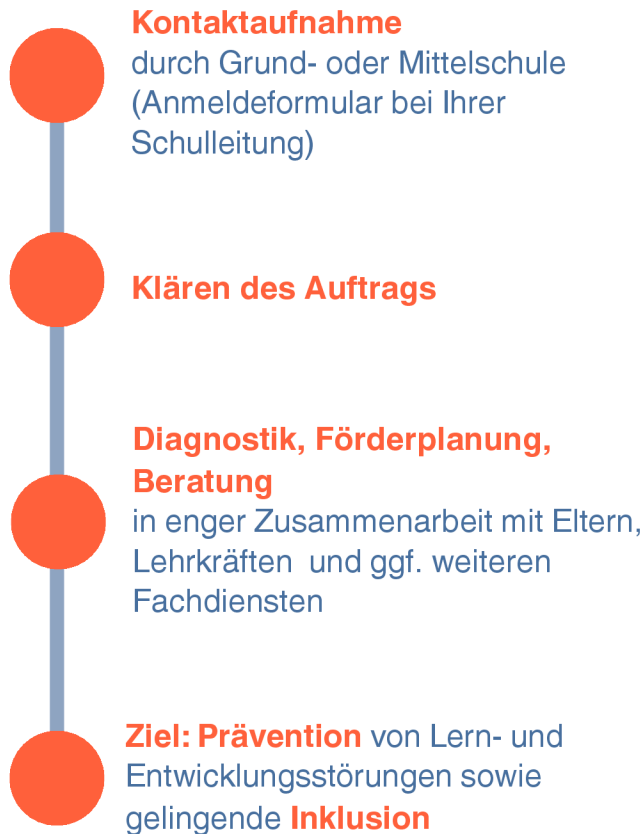
**Mobiler  
Sonderpädagogischer  
Dienst (MSD)**



# Unterstützung vor Ort

Eine Mitarbeiterin oder ein Mitarbeiter des Sonderpädagogischen Förderzentrums (SFZ) unterstützt Kinder mit erhöhtem Förderbedarf an der Grund- oder Mittelschule, wenn alle verfügbaren schulischen Ressourcen vor Ort (z.B. Differenzierung, Beratungslehrkraft und Schulpsychologie) ausgeschöpft sind.

## Ablauf



# Förderschwerpunkte

Der MSD unterstützt Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf in den Bereichen Lernen, Sprache sowie im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung.

## Lernen

- Wahrnehmung
- Aufmerksamkeit
- Konzentration
- Grob- und Feinmotorik
- Zahl- und Mengenverständnis

## Sprache

- Aussprache
- Phonologische Bewusstheit
- Wortschatz
- Grammatik
- Sprachverständnis
- Redefluss
- Mehrsprachigkeit

## Emotionale und soziale Entwicklung

- Umgang mit Frustration und Gefühlen
- Aufbau von Bindung
- Akzeptieren von Grenzen
- Verhalten in der Gruppe
- Selbstbewusstsein und Angst



## Beratung

- **Wer?** Eltern, Lehrkräfte
- **Was?** Förderung, Schullaufbahnberatung, Vermittlung und Vernetzung weiterer Beratungsangebote
- **Wie?** einzelfallorientiert und praxisnah



## Förderdiagnostik

- Gespräche mit Lehrkräften, Schülerinnen und Schülern sowie Eltern
- Unterrichtsbeobachtungen
- Sichten von Schülerarbeiten und vorhandener Diagnostik
- Testverfahren
- Stellungnahmen und Gutachten



## Förderung

- Unterstützung bei der Erstellung diagnosegeleiteter Förderpläne
- Vermittlung von Lernstrategien
- Einführen von Fördermaterial