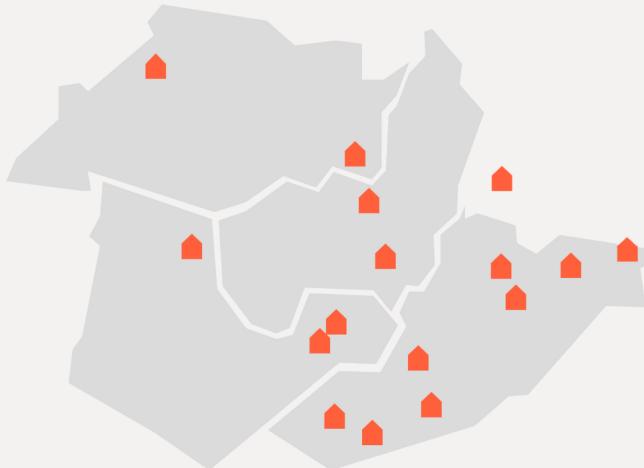


Zuständigkeit

Wir beraten Eltern und Erzieherinnen bzw. Erzieher der Kindertageseinrichtungen in den Sprengeln der folgenden Grundschulen



- Am Gärtnerplatz
- Bazeillestraße
- Ernst-Reuter-Straße
- Farinellistraße
- Flurstraße
- Gebelestraße
- Herrnstraße
- Hochstraße
- Kirchenstraße
- Klenzestraße
- Mariahilfplatz
- Schwanthalerstraße
- St.-Anna-Straße
- Stuntzstraße
- Türkenstraße
- Weilerstraße

Kontakt

SFZ München Mitte 2
Kirchenstr. 13
81675 München



Unsere Schule im Internet:
sfzmitte2.m-bildung.de

Anmeldung

Melden Sie sich jetzt für die Beratung durch unsere MSH an. Die notwendigen Anmeldeformulare finden Sie hier:



Senden Sie die Anmeldeformulare an:

1995.msh-team@schule.bayern.de



● Sonderpädagogisches
Förderzentrum
München Mitte 2

**Mobile
Sonderpädagogische
Hilfe (MSH)**

Unterstützung vor Ort

Eine Mitarbeiterin oder ein Mitarbeiter des Sonderpädagogischen Förderzentrums (SFZ) unterstützt Kinder mit erhöhtem Förderbedarf durch Diagnostik und Beratung in der Kindertageseinrichtung vor Ort. Das Angebot ist Teil des bayerischen Schulwesens und daher kostenfrei.

Ablauf der Beratung



Kontaktaufnahme

durch die Eltern oder die Kindertageseinrichtung / Anmeldeformulare



Auftragsklärung



Diagnostik und Feststellen des Förderbedarfs

Einverständnis der Eltern und Einrichtungsleitung erforderlich



Beratung und Förderplanung

in enger Zusammenarbeit mit Eltern, Kindertageseinrichtung und ggf. weiteren Fachdiensten



gemeinsame Entscheidung über **Abschluss** oder **Fortsetzen der Hilfe**



Ziel: Prävention von Lern- und Entwicklungsstörungen sowie gelingende **Inklusion**

Förderschwerpunkte

Die MSH unterstützt Kinder mit erhöhtem Förderbedarf in den Förderschwerpunkten Lernen, Sprache sowie der emotionalen und sozialen Entwicklung.

Lernen

- Wahrnehmung
- Aufmerksamkeit
- Konzentration
- Grob- und Feinmotorik
- Zahl- und Mengenverständnis

Sprache

- Aussprache
- Phonologische Bewusstheit
- Wortschatz
- Grammatik
- Sprachverständnis
- Redefluss
- Mehrsprachigkeit

Emotionale und soziale Entwicklung

- Umgang mit Frustration und Gefühlen
- Aufbau von Bindung
- Akzeptieren von Grenzen
- Verhalten in der Gruppe
- Selbstbewusstsein und Angst



Beratung

- **Wer?** Eltern, Erzieherinnen / Erzieher
- **Was?** Förderung, Erziehung, Einschulung, Vermittlung weiterer Beratungsangebote
- **Wie?** einfallorientiert und praxisnah



Diagnostik

- Kennenlernen
- Beobachten beim Spielen und Lernen
- Sichten vorhandener Diagnostik
- diagnostische Erhebungen



Förderung

- Unterstützung bei der Erstellung diagnosegeleiteter Förderpläne
- Vernetzung mit pädagogischen und therapeutischen Fachdiensten